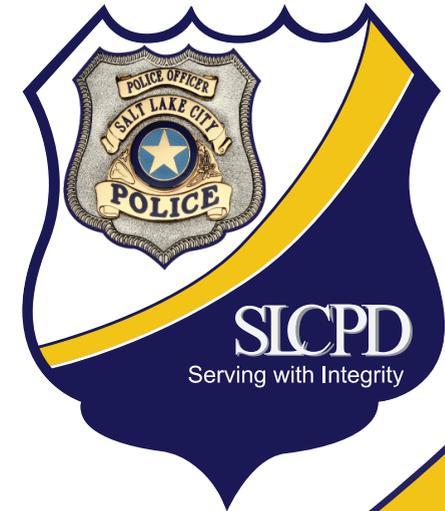


Departamento de Policía de Salt Lake City



DEPARTAMENTO DE POLICÍA DE SALT LAKE CITY

Emergencia 911

Envío (801) 799-3000

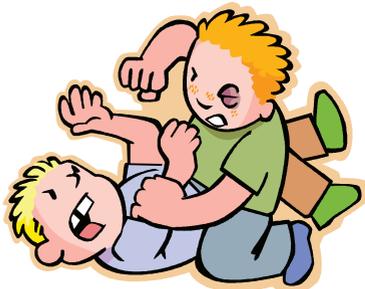
475 South 300 East
Salt Lake City, Utah 84111

PROBLEMAS CON LOS INTIMIDADADORES

INTIMIDADORES

Hay dos tipos de intimidadores: El primer tipo consigue lo que quiere por la fuerza, tiranizan y utilizan intimidación como medios de alcanzar superioridad; el segundo tipo es manipulante y consigue lo que quiere por coerción. Ambos tipos intimidan por placer y para ejercer poder. No les importa los deseos y los sentimientos de otros y consecuentemente están dispuestos a utilizar a otros para conseguir lo que quieren.

- La intimidación puede parecer insignificante comparado a otros problemas que los niños de hoy enfrentan, pero es generalmente indicativo de problemas más profundos.
- Los intimidadores exhiben formas tempranas de comportamiento agresivo o violento.
- La intimidación no debe ser ignorada; si se pasa por alto la intimidación puede llevar a formas más serias de violencia.
- Las víctimas de intimidadores arriesgan vivir con temor o convertirse en víctimas de venganza violenta cuando intentan solucionar el problema.



AYUDE A SU NIÑO A COMO TRATAR CON LOS INTIMIDADORES

- Anime a sus niños a discutir su día con usted detalladamente, y cerciórese de escuchar. Incluso la queja más pequeña puede resultar ser un problema más grande; si encuentran importante contarle algo, entonces es importante.
- Mantenga sus ojos abiertos a indicaciones de intimidación. Éstas pueden incluir retiro de la escuela y otras actividades, evidencia de lucha tal como ropa rasgada o estropeada, o de necesitar dinero adicional para el almuerzo.
- Si usted sospecha que su niño es víctima de intimidación, alerte la escuela o la organización donde está sucediendo. Cuando los cuidadores están conscientes del problema, pueden observar la situación y ayudar a mantener seguro a su niño.
- Enseñe a sus niños las habilidades sociales aceptables y cómo hacer amigos. Acentúe la importancia de la amabilidad. Un niño que tiene la capacidad de hacer amigos y que tiene confianza en sí mismo tiene menos probabilidad de estar implicado en intimidación.
- Encuentre oportunidades en actividades diarias de discutir la intimidación. Por ejemplo, precise la resolución de conflicto en un programa de televisión; discuta cómo las cosas pudieron haber ido diferentemente.
- Las víctimas son seleccionadas más a menudo debido a sus rasgos psicológicos que a los físicos. Los niños que aprenden buenas habilidades sociales tales como confianza en sí mismo y cómo hacer a amigos pueden evitar que le hagan víctima de intimidación.

ENSEÑE A SU NIÑO A NO INTIMIDAR

- No exhiba las características de un intimidador con sus acciones. Esto puede dar a sus niños la impresión que está bien intimidar.
 - Enseñe a los niños cómo resolver discusiones con palabras; cómo sentir confianza en sí mismo. Enséñeles a nunca recurrir a la violencia.
 - Si su niño es un intimidador, entienda que pueden estar reaccionando a sentimientos de soledad, de inseguridad, o de enojo. Trabaje en la resolución de estos asuntos para evitar más intimidación; si es necesario, recurra a un profesional (profesor, consejero, o psicólogo del niño) para darle estrategias específicas.
 - Desaliente la burla; cerciórese de que los problemas con esto no se extiendan a violencia física.
 - Enseñe a sus niños sobre la resolución de conflicto no violenta a una edad temprana. No espere para discutirla hasta después de que hayan demostrado comportamiento violento.
- No deje que el asunto de intimidación y de violencia se dicuta en apenas una conversación; encuentre situaciones en las que pueda elaborar y enseñarles que hacer.

